

Tọa đàm khoa học “Soạn thảo văn bản pháp luật và pháp điển hóa”

Ngày 27/4/2017, Bộ môn Lý luận và Lịch sử NN&PL tổ chức Tọa đàm khoa học “Soạn thảo văn bản pháp luật và pháp điển hóa”.



Tọa đàm có sự tham dự và chủ trì của Bà Phan Cẩm Tú, Cố vấn pháp lý của Dự án USAID. Ngoài ra, Tọa đàm còn có sự tham gia của PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh – Chủ nhiệm Bộ môn LL&LSNN&PL, GS.TSKH. Đào Trí Úc, GS.TS. Hoàng Thị Kim Quế và các giảng viên, nghiên cứu sinh của Khoa.

Tại buổi Tọa đàm, các đại biểu được nghe các chuyên gia trình bày 02 bài tham luận gồm:

- Thuyết nhị nguyên trong hoạt động lập pháp. Môi trường chính sách pháp luật ảnh hưởng tới việc làm chính sách. Phân tích về thuyết nhị nguyên do TS. Bùi Thị Bích Liên - Dự án USAID trình bày
- Kinh nghiệm pháp điển Mỹ do Bà Phan Cẩm Tú, Cố vấn pháp lý của Dự án USAID trình bày.



Pháp điển hóa là hoạt động của cơ quan nhà nước có thẩm quyền trong đó không những tập hợp những văn bản đã có theo trình tự nhất định, loại bỏ những quy phạm lỗi thời, mâu thuẫn mà còn bổ sung thêm những quy phạm mới nhằm thay thế cho những quy định bị loại bỏ và khắc phục những chỗ trống được thực hiện trong quá trình tập hợp văn bản, sửa đổi các quy phạm hiện hành, nâng cao hiệu lực pháp lý của chúng. Pháp điển hóa là hình thức cao nhất, hoàn chỉnh của công tác hệ thống hóa pháp luật. Pháp điển hóa không phải là việc tạo ra các bộ luật đồ sộ do Quốc hội phê duyệt mà là việc sắp xếp các quy phạm pháp luật theo các chủ

để dễ tiện tra cứu. Bộ pháp điển chỉ chứa những quy phạm pháp luật còn hiệu lực vào thời điểm đó và chỉ những quy phạm này mà thôi. Những quy phạm không nằm trong bộ pháp điển sẽ không có giá trị pháp lý. Đây là cách pháp điển hóa của Hoa Kỳ thực hiện trong những năm từ 1936-1937 để pháp điển hóa toàn bộ những quy phạm của chính quyền liên bang vào 50 đề mục (tittle) của bộ pháp điển các quy định liên bang (Code of Federal Regulations - CFR).



Vì vậy, Tòa đàm cũng đã có những hoạt động thực hành tại chỗ giúp các đại biểu hiểu rõ hơn về hoạt động pháp điển bằng những câu hỏi như: Nguồn thông tin/tri

thức sử dụng cho việc giảng dạy liên quan tới việc làm luật? Nguồn tài liệu đó được sử dụng như thế nào? Nhận diện thuyết nhị nguyên của mục tiêu chính sách? Và phân tích quy định của pháp lệnh pháp điển?

Kết thúc Tọa đàm, diễn giả và các đại biểu đều hi vọng trong thời gian tới sẽ có nhiều hơn những cơ hội để chia sẻ những vấn đề liên quan đến pháp luật.