

Thông tin luận văn thạc sĩ của học viên Thế Ngọc Mai

Tên đề tài luận văn: Quyền con người và giáo dục quyền con người ở Việt Nam hiện nay

1. Họ và tên học viên: **Thế Ngọc Mai**

2. Giới tính: Nữ

3. Ngày sinh: 10/09/1989

4. Nơi sinh: Hà Nội

5. Quyết định công nhận học viên số: 3477/QĐ-ĐT; ngày 23 tháng 11 năm 2011

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Gia hạn

7. Tên đề tài luận văn: Quyền con người và giáo dục quyền con người ở Việt Nam hiện nay

8. Chuyên ngành: Lý luận lịch sử Nhà nước và pháp luật

9. Mã số: 60 38 01 01

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: GS.TS. Hoàng Thị Kim Quế

11. Tóm tắt các kết quả của luận văn:

- Luận văn đã giải quyết được một số vấn đề lý luận cơ bản của quyền con người, giáo dục quyền con người ở Việt Nam hiện nay. Tại chương I, tác giả đã phân tích các khái niệm, tính chất, đặc điểm của quyền con người, từ đó làm cơ sở tập trung phân tích sâu hơn khái niệm, mục đích, chủ thể, khách thể, đối tượng, hình thức, nội dung và phương pháp giáo dục quyền con người. Qua đó, Luận văn làm rõ vai trò của giáo dục quyền con người trong công cuộc xây dựng Nhà nước pháp quyền ở nước ta. Đồng thời, thông qua việc đánh giá các yếu tố ảnh hưởng và các tiền đề đảm bảo cho giáo dục quyền con người, cơ sở lý luận đã được tạo lập vững chắc để tác giả phân tích thực trạng và giải pháp giáo dục quyền con người tại chương II.

- Luận văn đã đề cập tới thực trạng hoạt động giáo dục quyền con người với phạm vi trong trường học và ngoài trường học. Những thành tựu, tồn tại cũng như nguyên nhân dẫn đến những thiếu sót cũng được đánh giá và phân tích.

- Trên cơ sở những vấn đề lý luận và thực tiễn, Luận văn đã đưa ra một số quan điểm, giải pháp nhằm tiếp tục hoàn thiện giáo dục quyền con người ở Việt Nam. Luận văn cũng có sự liên hệ với những kinh nghiệm giáo dục quyền con người của Liên Hợp Quốc và châu Âu trong vấn đề này.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn: Luận văn có thể là tài liệu tham khảo cho các cơ quan, tổ chức hoạt động trong lĩnh vực giáo dục quyền con người. Với việc phân tích, chỉ ra những nguyên nhân và giải pháp khắc phục những tồn tại, Luận văn có khả năng ứng dụng trong thực tế, nhằm nâng cao hoạt động giáo dục quyền con người ở Việt Nam.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo: *(Nếu có)*

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

HỌ VÀ TÊN HỌC VIÊN

Thế Ngọc Mai

INFORMATION ON MASTER'S THESIS

1. Full name: **The Ngọc Mai**

2. Sex: Female

3. Date: 10 September 1989

4. Place of birth: Hanoi

5. Admission decision number: 3477/QĐ-ĐT Dated: 23 Nov 2011

6. Changes in academic process: Extension

7. Official thesis title: Human rights and Legal education about human rights in

Vietnam.

8. Major: Theory of the State and Law

9. Code: 60 38 01 01

10. Supervisors: Prof. Doct. Hoang Thi Kim Que

11. Summary of the findings of the thesis:

- Thesis solved some basic theoretical issues of human rights and human rights education in Vietnam today. In the first chapter, the author analyzed the concepts, characteristics of human rights to create the foundation to more focus on concepts, purposes, subjects, objects, audiences, forms, contents and methods of human rights education, thereby clarifying the role of human rights education in building the rule of law in our country. At the same time, through the evaluation of the affecting factors and the premise to guarantee human rights education, theoretical basis has been created firmly to analysis of the real situation and solutions to educate human rights in chapter II.

- The thesis addressed the real situation of educating human rights in schools and outside of schools. The achievements, shortcomings as well as the cause of these deficiencies are evaluated and analyzed.

- On the basis of theoretical and practical issues, thesis gave some perspectives, solutions to continue improving the education of human rights in Vietnam. The thesis also connects with educational experiences of educating human rights in the United Nations and Europe.

12. Practical applicability: The thesis provides references to agencies and organizations working in the field of human rights education. When analyzing, indicating the causes and solutions to overcome these problems, the thesis becomes effective tool to enhance educational activities of human rights in Vietnam.

13. Further research directions

14. Thesis – related publications

Signature

The Ngoc Mai