

Thông tin Luận văn Thạc sĩ của học viên Nguyễn Văn Tuấn

THÔNG TIN VỀ LUẬN VĂN THẠC SĨ

1. Họ và tên học viên: **NGUYỄN VĂN TUẤN**
2. Giới tính: Nam
3. Ngày sinh: 22/8/1990
4. Nơi sinh: Hà Nội
5. Quyết định công nhận học viên số: 4644/QĐ-ĐHQGHN ngày 20 tháng 12 năm 2013.
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Không
7. Tên đề tài luận văn: ***Giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch, qua thực tiễn thành phố Hà Nội.***
8. Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử về nhà nước và pháp luật
9. Mã số: 60 38 01 01
10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: **GS. TS. Hoàng Thị Kim Quế**
11. Tóm tắt các kết quả của luận văn:

- Luận văn làm rõ khái niệm công chức tư pháp - hộ tịch và quá trình hình thành, phát triển đội ngũ công chức tư pháp - hộ tịch ở nước ta. Tiếp đó, luận văn đi sâu nghiên cứu khái niệm giáo dục pháp luật cùng các bộ phận cấu thành cơ bản của giáo dục pháp luật.

- Từ nhận thức chung về công chức tư pháp - hộ tịch và nhận thức chung về giáo dục pháp luật, luận văn đưa ra được khái niệm giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp hộ tịch. Làm rõ những đặc điểm của giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch đó là: coi trọng kỹ năng giao tiếp và văn hóa ứng xử của công chức tư pháp - hộ tịch; được thực hiện trong trường, lớp chính quy khi công chức tư

pháp - hộ tịch học kiến thức chung về pháp luật; thực hiện thông qua các lớp học, khóa học chuyên sâu về nghiệp, các buổi hội nghị, họp, tập huấn theo từng chuyên đề; tạo cho họ am hiểu một cách chuyên sâu về nội dung công việc đảm nhận.

- Nêu được các yếu tố tác động đến giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp hộ tịch bao gồm: Quy định của pháp luật về lĩnh vực tư pháp và lĩnh vực hộ tịch; yếu tố về chủ thể giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch; yếu tố về đội ngũ công chức tư pháp - hộ tịch; yếu tố về hình thức giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch; yếu tố về điều kiện kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương.

- Cập nhật những số liệu tổng hợp về thực trạng đội ngũ công chức tư pháp - hộ tịch trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Đưa ra những vấn đề thực tiễn, khó khăn và tồn tại của giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch tại thành phố Hà Nội.

- Nêu và đề xuất những quan điểm, nhóm giải pháp về giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch trên địa bàn thành phố Hà Nội.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

- Trên cơ sở lý luận về giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch, các chủ thể giáo dục pháp luật có đưa ra các hình thức, phương pháp giáo dục pháp luật cụ thể cho đội ngũ công chức tư pháp - hộ tịch ở Việt Nam hiện nay.

- Thực trạng về giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch, qua thực tiễn thành phố Hà Nội, giúp cho ngành tư pháp thành phố rà soát, đánh giá được tình hình đội ngũ công chức tư pháp - hộ tịch. Ngoài ra, thực trạng về các hình thức giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch là cơ sở để đánh giá những kết quả đạt được trong công tác xây dựng đội ngũ công chức tư pháp - hộ tịch trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Những quan điểm, giải pháp về giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp - hộ tịch vạch ra những hành động cụ thể để nâng cao chất lượng, hiệu quả cho công tác giáo dục pháp luật cho đội ngũ công chức hành chính nói chung và đối với công chức tư pháp - hộ tịch nói riêng. Từ đó, công chức tư pháp - hộ tịch trên cả nước cũng như tại thành phố Hà Nội sẽ có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phù

hợp với yêu cầu, nhiệm vụ công việc mà mình đảm nhận.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo: Trên cơ sở nghiên cứu đề tài *“Giáo dục pháp luật cho công chức tư pháp – hộ tịch, qua thực tiễn thành phố Hà Nội”*, hướng nghiên cứu tiếp theo có nghiên cứu đề tài *“Giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, công chức ngành tư pháp trong các cơ quan hành chính nhà nước ở Việt Nam hiện nay”*.

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận văn:

Luận án Phó Tiến sĩ khoa học luật học của nghiên cứu sinh Dương Thị Thanh Mai chuyên ngành Lý luận Nhà nước và Pháp quyền: *“Giáo dục pháp luật qua hoạt động tư pháp ở Việt Nam”*, Cơ sở đào tạo: Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, 1996.

Luận văn Thạc sĩ Luật học của tác giả Nguyễn Thị Tuyết Mai: *“Giáo dục pháp luật cho cán bộ, công chức chính quyền cấp xã ở các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam hiện nay”*, Khoa luật – Đại học quốc gia Hà Nội, 2005.

Luận án Tiến sĩ Luật học của tác giả Nguyễn Quốc Sửu, chuyên ngành Lý luận và lịch sử nhà nước và pháp luật: *“Giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, công chức hành chính trong điều kiện xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam”*, Khoa luật – Đại học quốc gia Hà Nội, 2010.

Luận văn Thạc sĩ Luật học của tác giả Phan Thị Hồng Hà: *“Phổ biến, giáo dục pháp luật cho công chức cấp xã – Một số vấn đề lý luận và thực tiễn”*, Khoa luật – Đại học quốc gia Hà Nội, 2010.

Luận văn Thạc sĩ Luật học của tác giả Phạm Kim Dung: *“Giáo dục pháp luật cho cán bộ, công chức cơ quan hành chính ở thành phố Hà Nội hiện nay”*, Khoa luật – Đại học quốc gia Hà Nội, 2011.

HỌ VÀ TÊN HỌC VIÊN

Nguyễn Văn Tuấn

INFORMATION ABOUT MASTER THESIS

1. Full name: NGUYEN VAN TUAN

2. Gender: Male

3. Date of Birth: 22/08/1990

4. Place of birth: Hanoi

5. Admission decision: 4644/QĐ-VNU on December 20, 2013.

6. Changes in academic process: No

8. Major: Theory and History of State and Law

9. Code: 60 38 01 01

10. Supervisor: **Prof. PhD. Hoang Thi Kim Que**

11. Summary results of the thesis:

- The dissertation clarifies the concept of judicial officers - civil status and the formation and development of judicial civil servants - civil status in our country. Next, the thesis studied in depth the concept of legal education and the basic component of legal education.

- Offering the characteristics of legal education for judicial officials - civil status which are: respecting communication skills and cultural behavior of judicial officers - civil status; be done in schools, regular classes when judicial officials - civil learn general knowledge of law through classes, intensive courses in career, conferences, meetings, trainings by topic; giving them an intensive understanding of the content of assigned tasks.

- Show the factors having impact on legal education to civil status judicial officials - civil status including: Rules of law in the field of judiciary and civil sector; elements of subjectivity legal education for judicial officials - civil status; elements of judicial civil servants - civil status; form legal education of judicial officials - civil status; element of economic conditions, culture, local society.

- Updating the general data on the status of the judicial civil servants - civil status in the city of Hanoi .

- Offering practical issues, difficulties and shortcomings of legal education for judicial officials - civil status in Hanoi.

- Offering opinions and recommendations, the solution of legal education for judicial officials - civil status in the country in general and Hanoi in particular.

12. The practical applicability:

- On the theoretical basis of legal education for judicial officials - civil status, educational entities have legal forms and methods of legal specific education to the judicial civil servants - civil status in Vietnam today.
- The situation of legal education for judicial officials - civil status, by practicing of Hanoi, to help the judiciary of city review and assess the situation of the judicial civil servants - civil. Also, the status of the legal education form for judicial officials - civil status is basis for assessing the results achieved in the formulation of judicial civil servants - in the area of civil status Hanoi City.
- Viewpoint and solutions on legal education for judicial officials - civil outlines specific actions to improve the quality and efficiency of education for administrative civil servants in General and judicial officials - civil status in particular. Then, judicial officials - civil status in the country and the city of Hanoi will have professioned accordance with job requirements.

13. Following research directions:

Based on the research topic "Legal Education for judicial officials - civil", the following research study under the theme "Education for law officers and civil servants in the judicial branch agencies public administrations in Vietnam today"

14. The research published related to the thesis:

- Vice PhD thesis science of jurisprudence fellows specialized Duong Thi Thanh Mai State Theory and the French authorities: *"Legal Education through judicial activities in Vietnam"* Training institutions: Institute of Government national treatment HCM, 1996.
- Master Thesis Jurisprudence of Nguyen Thi Tuyet Mai: *"Legal education for officers and officials at the commune authorities northern mountainous province Vietnam today"*, Vietnam National University, Hanoi - School of Law, 2005.
- Jurisprudence Dissertation of Nguyen Quoc Suu, specialized theory and history of state and law: *"Legal Education for staff, administrative officers in the context of building the rule of law Socialist Vietnam"*, Vietnam National University, Hanoi - School of Law, 2010.
- Master Thesis author's Jurisprudence Phan Thi Hong Ha: *"Popular, legal education for*

civil servants – some theoretical issues and practical”, Faculty of Law – Hanoi National University, 2010.

– Master Thesis Jurisprudence author’s Pham Kim Dung: *“Legal education for officers and employees of administrative agencies in Hanoi today”*, Vietnam National University, Hanoi – School of Law, 2011.

Full name of Student

NGUYEN VAN TUAN