

Thông tin luận văn thạc sĩ của học viên Nguyễn Văn Cường

Tên đề tài luận văn:

Áp dụng pháp luật về giáo dục và đào tạo - thực tiễn tại tỉnh Nam Định

1. Họ và tên học viên: **Nguyễn Văn Cường**

2. Giới tính: Nam

3. Ngày sinh: 05/9/1979

4. Nơi sinh: huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định

5. Quyết định công nhận học viên số: 4482/QĐ-ĐT ngày 24 tháng 12 năm 2012

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Không có

7. Tên đề tài luận văn: *Áp dụng pháp luật về giáo dục và đào tạo - thực tiễn tại tỉnh Nam Định*

8. Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử Nhà nước và pháp luật;

9. Mã số: 60 38 01 01

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: Tiến sĩ Mai Văn Thắng

11. Tóm tắt các kết quả của luận văn:

Qua thực tiễn 4 năm thực hiện nghị quyết chuyên đề của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về nâng cao chất lượng đồng đều trong giáo dục phổ thông và nghị quyết về Xây dựng một số cơ sở giáo dục chất lượng cao của tỉnh, đạt được những kết quả nhất định;

Trước khi chưa có hai nghị quyết của Ban chấp hành Tỉnh ủy, công tác áp dụng pháp luật về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh chưa được coi trọng, đội ngũ cán bộ tham mưu cho việc áp dụng pháp luật chưa có định hướng; UBND tỉnh chưa có các quyết định áp dụng pháp luật cho phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của địa phương

Kinh phí đầu tư cho giáo dục và đào tạo đã được bố trí nhưng còn dàn trải, chưa có trọng tâm, trọng điểm, nên chất lượng, hiệu quả còn thấp, vẫn còn tình trạng mạnh cơ sở nào cháy được kinh phí thì được đầu tư, chưa có cái nhìn tổng thể để có giải pháp đầu tư cho hợp lý;

Sau khi Ban chấp hành Tỉnh ủy ban hành hai nghị quyết về nâng cao chất lượng đồng đều trong giáo dục phổ thông, xây dựng cơ sở giáo dục chất lượng cao; UBND tỉnh đã ban hành hai kế hoạch để triển khai thực hiện và quyết định ban hành bộ tiêu chí của các cơ sở chất lượng cao cho 02 trường tiểu học, 10 trường trung học cơ sở, 5 trường trung học phổ thông, 02 ngành của trường cao đẳng sư phạm, 03 nghề của trường cao đẳng nghề, chất lượng giáo dục và đào tạo đạt được kết quả nhất định:

Duy trì 20 năm liên tục là tỉnh trong tốp dẫn đầu toàn quốc về chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giải của học sinh giỏi cấp quốc gia và khu vực, thế giới ngày được nâng lên, chất lượng giáo dục toàn diện giữa các vùng trng cùng một huyện

và các vùng trong tỉnh được thu hẹp; cơ sở vật chất được quan tâm, đầu tư đúng mức; chất lượng giáo viên được nâng lên rõ rệt, nhất là tại các cơ sở giáo dục khó khăn, nghèo nàn, nhiều năm liền chất lượng kém, nay đã được nâng lên bậc trung bình và khá.

Với những kết quả trên, có thể là cơ sở để các cơ quan có thẩm quyền của trung ương xem xét hoàn chỉnh hệ thống pháp luật về giáo dục và đào tạo, đồng thời có phương pháp hướng dẫn các địa phương tiến hành áp dụng pháp luật về giáo dục và đào tạo một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với điều kiện của địa phương, thực sự giáo dục là quốc sách hàng đầu./.

1. Full name: **Nguyen Van Cuong**

2. Sex: Male

3. Date of birth: September 05th, 1979

4. Place of birth: Y Yen District, Nam Dinh Province

5. Admission decision number: 4482/QĐ-ĐT dated: 24/12/2012

6. Changes in academic process: None

7. *Official thesis title: Applicability of law on education and training – Practice in Nam Dinh Province*

8. Major: Theory and History of State and Law

9. Code: 60 38 01 01

10. Supervisor: Dr. Mai Van Thang

11. Summary of the findings of the thesis:

Over 4 practical years implementing specific resolution of the Executive Committee of the Provincial Party on improving the equal quality in school education and resolution on building some high-quality education institutions in the province, gained certain results;

Before the Executive Committee of the Provincial Party has not issued the two resolutions, the applicable work of the law on education and training in the province had not been considered, the staff advising the application of the law had no orientation; The Provincial People's Committee had not decided to apply the law suitably the local conditions and circumstances.

Funds invested in education and training has been arranged but also spreaded, not be focused, therefore the quality, efficiency is low, which unit is strong, that unit is invested, has no overview for reasonable investment solutions;

After the Executive Committee of the Provincial Party issued the two resolutions on improving the equal quality in school education, building high-quality education institutions; The Provincial People's Committee has issued two plans to implement and the decision of issuing the criteria of high quality institutions for 02 primary schools, 10 junior high schools, 05 senior high schools, 02 branches of pedagogical college, 03 careers of vocational training college, education and training quality gained certain results:

Maintaining 20 consecutive years, the province is one of the national top provinces in comprehensive education quality, award quality of excellent students of national, regional level, and the world level is more and more improved, comprehensive education quality between regions in the same district and between regions in the province is narrowed; facilities are concerned and invested properly; teachers' quality is significantly improved, especially in educational institutions that have difficulties, poverty, poor quality for many years have been improved to an average level and fairly good level.

With the above results that can be a basis for the central competent authorities to consider to complete law system on education and training, and have methods to guide locals to apply law on education and training flexibly, creatively, and consistent with local conditions, actually education is the leading national policy.

12. Practical applicability, if any: None

13. Further research directions, if any: None

14. Thesis - related publications: