

Thông tin luận văn thạc sĩ của học viên Nguyễn Thị Hoài Thu

Tên đề tài luận văn: *Kết hợp giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức cho người chưa thành niên ở nước Việt Nam hiện nay*

1. Họ và tên học viên: **Nguyễn Thị Hoài Thu**

2. Giới tính: Nữ.

3. Ngày sinh: 12/05/1977

4. Nơi sinh: Thái Bình

5. Quyết định công nhận học viên số: 3477/QĐ-ĐT; ngày 23 tháng 11 năm 2011.

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Gia hạn.

7. *Tên đề tài luận văn: Kết hợp giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức cho người chưa thành niên ở nước Việt Nam hiện nay.*

8. Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử nhà nước và pháp luật.

9. Mã số: 60380101.

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: GS.TSKH. Đào Trí Úc.

11. Tóm tắt các kết quả của luận văn: Luận văn khái quát từ góc độ chính trị – xã hội mối quan hệ giữa pháp luật và đạo đức; làm rõ nội hàm khái niệm đạo đức và pháp luật, giáo dục đạo đức và giáo dục pháp luật, vai trò của việc giáo dục những chuẩn giá trị về đạo đức và pháp luật đối với việc hình thành nhân cách của người chưa thành niên ở nước ta. Trên cơ sở làm rõ mối quan hệ giữa đạo đức và pháp luật, vai trò của việc giáo dục đạo đức và giáo dục pháp luật trong giai đoạn hình thành, phát triển và hoàn thiện nhân cách người chưa thành niên, luận văn đi nghiên cứu thực trạng về sự hiểu biết đạo đức và pháp luật của người chưa thành niên hiện nay. Từ đó, luận văn đưa ra phương hướng và giải pháp nhằm phát huy những yếu tố tích cực, hạn chế mặt tiêu cực của giáo dục pháp luật và giáo dục đạo đức đối với việc hình thành và phát triển nhân cách của người chưa thành niên nhằm góp phần nâng cao ý thức pháp luật và đạo đức cho người chưa thành niên trong giai đoạn hiện nay.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn: Kết quả nghiên cứu của luận văn ở mức độ nhất định có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo, góp thêm cơ sở cho việc xây dựng chương trình môn học giáo dục công dân ở các trường PTCS, PTTH; Luận văn đóng góp một hướng giáo dục pháp luật kết hợp với giáo dục đạo đức cho người chưa thành niên chứ không chỉ đơn thuần là giáo dục pháp luật cho đối tượng này hiện nay vẫn đang thực hiện.

Luận văn còn góp phần nâng cao nhận thức và phương hướng cho các cơ quan nhà nước trong việc giáo dục pháp luật và đạo đức cho người chưa thành niên.

Luận văn là tài liệu tham khảo bổ ích đối với cán bộ, giáo viên, giảng viên làm công tác giáo dục pháp luật.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo: Phát triển luận văn thành đề tài nghiên cứu sinh.

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận văn:

1. Full name: **Nguyen Thi Hoai Thu**

2. Gender: Female.

3. DOB: 12/05/1977

4. Place of birth: Thai Binh

5. Admission Decision No.: 3477/QĐ-ĐT; dated on November 23th 2011.

6. Changes during the program: Extension.

7. *Thesis title: Law and moral education for adolescents in Vietnam today*

8. Field of study: Theory and history of State and law.

9. Code No.: 60380101.

10. Supervisor: Prof. Dao Tri Uc, PhD

11. Summary of the Thesis findings:

The thesis generalizes the relationship between law and morality from socio-political angle; clarifies the definition of morality and law, moral education and law education, the role of education of moral values and law in forming adolescents' characteristics in our country.

On the basis of a clear relationship between morality and law, the role of law and moral education in the period of forming and developing adolescents' characteristics, the thesis studies the current situation of morality and law understanding among adolescents nowadays. The thesis then proposes directions and solutions to promote the advantages and restrict the disadvantages of law and moral education to the formation and development of adolescents' characteristics in order to raise awareness of law and morality among today adolescents.

12. Applicability: the thesis findings still have limitations so they can be used as a reference and make contribution to developing the subject of citizen education at middle and high schools; the thesis proposes to combine law education and moral education for adolescents, which is different from the current practices in which only law education is carried out.

The thesis also makes a contribution to raising awareness and providing a direction for government bodies in law education and moral education for adolescents.

The thesis is a good reference for staff, teachers and lecturers who are in charge of law education.

13. Future research direction: The thesis can be developed to be a PhD dissertation.

14. Publications related to the thesis: