

Hội thảo “Pháp luật về viên chức trong lĩnh vực giáo dục: Thực trạng và giải pháp”

Trong bối cảnh giáo dục và đào tạo nhận được sự quan tâm, tạo điều kiện của Đảng và Nhà nước cho việc xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về quản lý viên chức giáo dục. Đồng thời việc đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức giáo dục đang là đòi hỏi bức thiết của xã hội trong giai đoạn hiện nay. Ngày 11/6/2020, Khoa Luật, Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức Hội thảo “Pháp luật về viên chức trong lĩnh vực giáo dục: Thực trạng và giải pháp”.



Toàn cảnh Hội thảo

Tới tham dự Hội thảo có PGS.TS. Nguyễn Thị Quế Anh – Chủ nhiệm Khoa, PGS.TS. Vũ Công Giao – Chủ nhiệm Bộ môn Luật Hiến pháp – Luật Hành chính, PGS.TS. Nguyễn Hoàng Anh – Chủ nhiệm Bộ môn LL&LLNN&LP, GS.TS. Nguyễn Đăng Dung – Giảng viên cao cấp, GS.TS. Phạm Hồng Thái – Giảng viên cao cấp và các chuyên gia, nhà nghiên cứu, học viên đến từ Khoa Luật và các đơn vị đào tạo, nghiên cứu trên địa bàn Hà Nội.



PGS.TS. Nguyễn Thị Quế Anh phát biểu khai mạc tại Hội thảo

Phát biểu khai mạc tại Hội thảo, PGS.TS. Nguyễn Thị Quế Anh hi vọng Hội thảo sẽ là diễn đàn gợi mở cho các nhà hoạch định chính sách và sản phẩm của Hội thảo sẽ củng cố thêm nguồn tài liệu học tập và giảng dạy, nghiên cứu. Nhận thức được tầm quan trọng của viên chức ngành giáo dục những năm qua, Nhà nước đã chú trọng hoàn thiện hệ thống pháp luật về quản lý viên chức giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức. Trong những năm qua, ngành giáo dục và đào tạo nước ta đã từng bước trưởng thành và đạt được những thành quả đáng khích lệ. Song trước yêu cầu đổi mới giáo dục và phát triển kinh tế xã hội hiện nay, cần phải tăng cường hơn nữa chất lượng nguồn nhân lực và phát huy tối đa sức mạnh đội ngũ viên chức giáo dục. Thực tiễn cho thấy đến nay hệ thống thể chế quản lý viên chức vẫn chưa đầy đủ, chưa tạo cơ sở pháp lý hoàn chỉnh cho hoạt động thực thi nghiệp vụ của viên chức giáo dục. Cơ cấu, chất lượng của đội ngũ viên chức giáo dục vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu của xã hội. PGS nhấn mạnh Hội thảo hôm nay sẽ là diễn đàn để các chuyên gia trao đổi, gợi mở nhằm hoàn thiện chính sách pháp luật về viên chức giáo dục. Hội thảo đã nhận được 16 bài viết tập trung ở 03 phần là khái niệm, lý luận pháp luật về viên chức trong lĩnh vực giáo dục; các nghiên cứu kinh nghiệm quốc tế về pháp luật viên chức từ đó đưa ra những liên hệ, gợi mở; Những đóng góp về pháp luật chuyên sâu và đưa ra giải pháp cho pháp luật về viên chức tại Việt Nam. PGS cho biết sản phẩm của Hội thảo sẽ được xuất bản thành sách nhằm phục vụ học tập, nghiên cứu tại Khoa và hi vọng sẽ trở thành tài liệu hữu ích cho các đơn vị đào tạo, nghiên cứu.

Hội thảo được diễn ra với 02 phần dưới sự chủ trì của GS.TS. Phạm Hồng Thái, PGS.TS. Chu Hồng Thanh.



PGS.TS. Vũ Công Giao trình bày tham luận tại Hội thảo

Mở đầu Hội thảo, PGS.TS. Vũ Công Giao đã tập trung đưa ra khái niệm, đặc điểm, nội dung pháp luật về viên chức trong lĩnh vực giáo dục với các nội dung xoay quanh xu hướng điều chỉnh pháp luật về đội ngũ viên chức Việt Nam xuất phát từ khái niệm viên chức từ đó đề cập tới quy định của pháp luật. Ngoài ra, PGS cũng đặt ra vấn đề viên chức giáo dục làm việc trong các đơn vị sự nghiệp công lập vậy Giáo sư tại đơn vị giáo dục công lập và tư thục khác nhau như thế nào.

Tại phần 2 của Hội thảo, thay mặt cho tập thể tác giả NCS Lê Trang Nhung trình bày tham luận về quan điểm, phương hướng, giải pháp hoàn thiện pháp luật về viên chức trong lĩnh vực giáo dục ở Việt Nam hiện nay cũng cho rằng một số quy định về viên chức đã lạc hậu, không còn phù hợp với thực tiễn do vậy chưa giải quyết được những yêu cầu của việc xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo. Theo đó NCS cho rằng việc chồng chéo văn bản do có nhiều chủ thể ban hành vào những thời điểm khác nhau dẫn tới việc tra cứu, áp dụng còn lúng túng; chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục ngoài công lập chưa được quan tâm đúng mực, chủ yếu vận hành theo cơ chế thoả thuận. Từ đó nhóm tác giả đã đưa ra 03 Phương hướng xây dựng chính sách và 03 giải pháp nhằm hoàn

thiện pháp luật về viên chức trong lĩnh vực giáo dục đào tạo.



PGS.TS. Ngô Huy Cương thảo luận tại Hội thảo



NCS Nguyễn Quang Đức phát biểu thảo luận tại Hội thảo



GS.TS. Nguyễn Đăng Dung phát biểu thảo luận tại Hội thảo

Thảo luận về chủ đề của Hội thảo, PGS.TS. Ngô Huy Cương cho rằng việc thiết kế, xây dựng luật Giáo dục cần dựa trên triết lý để từ đó đưa ra được những khái niệm, khung pháp lý phù hợp bởi mỗi quốc gia, nền văn hóa là khác nhau.

NCS. Nguyễn Quang Đức đặt ra vấn đề về việc trao quyền tự chủ cho từng cơ sở đào tạo liệu có làm mất đi thế cân bằng và ảnh hưởng tới chất lượng giáo dục?

Tổng kết Hội thảo, GS.TS. Phạm Hồng Thái cho rằng viên chức trong lĩnh vực giáo dục đặt ra nhiều vấn đề cần xem xét những thực tiễn thi hành và áp dụng chính sách. Có thể khẳng định mỗi quốc gia, nền văn hóa sẽ có một quan điểm, xu hướng riêng phù hợp và nhiệm vụ của chúng ta là nghiên cứu, chắt lọc để áp dụng phù hợp với bối cảnh của đất nước. GS cũng gửi lời cảm ơn tới các chuyên gia, nhà nghiên cứu đã tới tham dự và đóng góp ý kiến tại Hội thảo và hi vọng Hội thảo đã góp phần gợi mở, định hướng giúp cho những nghiên cứu sâu hơn về vấn đề này.